



## **Instructie visexcursie voor jeugdbegeleiders: vistechniek en omgang met deelnemers**

Een groepje kinderen 'leren' vissen zoals tijdens de visexcursie - het middaggedeelte van de visles op de basisschool - is een vak apart. Een gedegen voorbereiding is dan ook vereist. Dit document dient als hulpmiddel. Tevens is het belangrijk dat alle begeleiders de leerlingen hetzelfde vertellen/leren. Derhalve vragen wij iedere jeugdbegeleider deze instructie als voorbereiding thuis goed door te nemen. Veel plezier tijdens de visexcursie gewenst en alvast hartelijk dank voor uw medewerking!

**Verzoek! Neem a.u.b. uw VISpas en bijbehorende lijsten van viswateren mee. De deelnemende kinderen vissen onder uw begeleiding.**

### **Algemene aandachtspunten didactiek:**

- Zorg eerst dat u alle benodigde materialen hebt en ga dan naar uw groep;
- Zorg dat u altijd met uw hele groep kinderen contact maakt en houdt. Kies hiervoor een goede plaats ten opzichte van uw groep kinderen. Laat kinderen niet tegen de zon in kijken en houd wind in de rug. Houd altijd zicht op alle deelnemers van uw groep;
- De kinderen moeten uw stem altijd goed kunnen horen. Door een afwisselend stemvolume en vlot stemgebruik zullen de kinderen zich snel 'inleven' in het onderwerp. Wanneer de stem niet toereikend is, kan een klap in de handen of een fluitsignaal uitkomst bieden;
- Richt een vraag eerst tot de hele groep. Wacht vervolgens even om iedereen gelegenheid te geven om na te denken en geef daarna pas de beurt aan een kind;
- Speel een antwoord of vraag van een kind eerst terug naar de hele groep. Geef pas een eigen reactie als niemand er raad mee weet;
- Verdeel de vragen over alle kinderen, ook de stille, onzekere of jonge kinderen. Betrek dus alle kinderen bij je uitleg;
- Stimuleer op positieve wijze bij een fout antwoord ("Goed bedacht, maar ....");
- Probeer de bijdragen van alle kinderen te onthouden om deze later weer bij het goede antwoord te betrekken. Het kind ziet dan dat ook zijn antwoord de moeite waar was;
- Wees geduldig en belangstellend. Geef leiding, maar wees niet te streng;
- Geef het goede voorbeeld: niet roken of alcohol drinken in het bijzijn van kinderen;
- Doe elke stap gezamenlijk. Belangrijk is dat u pas met de volgende stap doorgaat als alle leerlingen klaar zijn. De leerlingen die al klaar zijn, kunnen de anderen helpen!;
- Bewaar gevangen vissen niet in emmers. Hooguit in de beschikbare aquaria;
- Houd gevangen vissen niet te lang boven/uit het water en zet ze netjes terug;
- Laat de kinderen vissen. Dus vis niet zelf;
- Maak bij voorkeur foto's van het kind alleen met de door hem/haar gevangen vis. Mocht u toch op de foto gaan, sta dan wat verder achter het kind. Het gaat tenslotte om het kind en niet om u als jeugdbegeleider of vismeester!

## Het materiaal

Elke jeugdbegeleider krijgt voor zijn/haar groepje een foedraal met 6 Stekkie vaste hengels (eerste 2 delen insteek, laatste 2 delen oversteek) van 5 meter en een landingsnet. Tevens gaat een viskoffer mee naar de waterkant evenals een emmer met daarin een bakje lokvoer, aasbak met maden en een handdoek.

## Vistechniek: volgorde van handelen

1. Kies in overleg met de vismeester een geschikte visstek voor uw groepje. Loop met de kinderen van uw groepje en het benodigde materiaal naar deze visstek.
2. Leg het materiaal direct op een handige plek. Hengels bijvoorbeeld niet op een schuine helling zodat ze naar beneden kunnen rollen.
3. Hengel optuigen. Elke begeleider kan tijdens deze stap de volgende vragen stellen:

- a) Wat voor hengel is het? Let op, we gebruiken **geen** telescoophengel. De eerste twee delen van de hengel zijn insteek, de delen daarna oversteek;
- b) Hoe tuig je de vaste hengel op? Aandacht voor het foute pijl-en-boog effect. Plaats de lus (begin van het tuigje) op het onderste kikkertje van de hengel, wikkel de lijn om de top naar het uiteinde en plaats de top rubber;
- c) Hoe houd je een hengel vast? Aan het einde, kortom: hele hengel gebruiken;
- d) Hoe leg je je tuigje in? Rustig, onderhands vanuit de pols.

Let op! Doe het optuigen van de hengel - met slechts de eerste twee delen in de hand - eerst bij één van de deelnemers voor. Direct hierna doet u met deze opgetuigde hengel voor hoe je je dobber op de gewenste diepte (eerst: staande haak) uitpeilt, zie stap 3. Hierna kunnen alle deelnemers hun hengel optuigen en dobber uitpeilen.

**Advies! Bewaar de hengeldoppen en het lege tuigenrekje in de viskoffer!**

4. Uitpeilen op de gewenste diepte. Beginnen met staande haak (peilloodje op bodem), hengel optillen zodat deze krom staat, dobber met puntje net boven water;
5. Dobber goed uitloden als deze nog niet scherp (genoeg) staat. Uitleggen aan alle deelnemers waarom het belangrijk is dat dobber scherp staat;
6. Voeren, waar en hoe? Halve meter recht voor de dobber (de plek waar je wilt gaan vissen). Gooi bij elke leerling aan het begin van de visexcursie twee of drie kleine balletjes voer, eventueel met maden erin;
7. Hengel inhalen, haak met aas voorzien en hengel weer ingooien: vissen dus! Tijdens het vissen kan elke begeleider de volgende vragen stellen:
  - a) Hoe doe je maden aan de haak? Door de twee zwarte puntjes (zijn niet de ogen!) van de made zodat ze lang(er) blijven bewegen!
  - b) Wanneer heb je beet? Ook het opsteken of wegtrekken van de dobber behandelen.
  - c) Wanneer sla (lees: tik) je aan en hoe? Rustig vanuit de pols.
  - d) Hoe land je een vis? Kleine vis rustig optillen, voor grote vis gebruik landingsnet.
  - e) Hoe onthaak je een vis? Voordoen bij deelnemer die de vis vangt. Eerst handen nat maken, vervolgens met de bekende hakensteker met gleufje waarin de lijn gaat, lijn strak houden en het haakje rustig uit de bek van de vis halen.
  - f) Hoe zet je de gevangen vis netjes terug? Rustig in het water laten glijden.
  - g) Hoe en hoeveel moet je voeren? Regelmatig (elke 15 minuten), kleine balletjes (met en zonder aas) en eventueel wat losse maden.
  - h) Waarom moet je regelmatig je aas vervangen? Het aas moet vers zijn en bewegen (is aantrekkelijker). Belangrijk wil je vis blijven vangen.
8. Hengel inhalen, aftuigen en spullen netjes opruimen. Laat de visstek schoon achter! De kinderen mogen het tuigje waarmee ze gevist hebben, meenemen.